



## Agenda Praxisanleitertag

08:30 - 09:00 Uhr

*Haus 91, HS 2*

### **Begrüßung**

Aktuelles zum Studium

09:00 - 09:30 Uhr

*Haus 91, HS 2*

### **Zeugnisausgabe**

Absolventinnen Heb21

09:30 - 11:00 Uhr

*Haus 91, HS 2*

### **Vorträge**

- Methoden der Praxisanleitung auf der Wochenstation (M. Tautenhahn)
- Übergang Studium - Berufsleben (L. Meseck)

11:00 - 12:00 Uhr

*Haus 160, SR 1-3*

### **Mittagspause**

Buffet warm & kalt

- Gelegenheit, um sich die wissenschaftlichen Poster der Studierenden der Heb22 anzuschauen.

12:00 - 13:00 Uhr

### **Workshops Runde 1**

13:00 - 14:00 Uhr

### **Workshops Runde 2**

14:00 - 14:30 Uhr

*Haus 160, SR 1-3*

### **Kaffeepause**

14:30 - 16:00 Uhr

*Haus 91, HS 2*

### **1. Verbundtreffen der Praxispartner**

organisiert durch S. Goldberg

## Workshops

### **„Und: wie fanden Sie das jetzt selbst?“ – Reflexion in der Praxisanleitung**

*Ute Steinhäuser/Christin Hecker*

Reflexionsfähigkeit gehört zu einer der Kernkompetenzen, die im Studium der Hebammenwissenschaft erworben und durch Praxisanleitende begleitet werden sollen. Mit Hilfe vorhandenen Videomaterials versetzen wir uns in die Lage Hebammenstudierender und trainieren, was sich einfacher anhört als es ist: die Selbsteinschätzung der eigenen Leistung.

### **Die Rolle der Praxisanleitung als Ressource zur Stressreduktion – Perspektiven von Hebammenstudierenden**

*Christiane Menzel*

Wie zufrieden sind Hebammenstudierende in den primärqualifizierenden Studiengängen – und welche Rolle spielt die Praxisanleitung in ihrer klinischen Ausbildung?  
In diesem Workshop werden internationale Forschungsbefunde zur Belastung von Studierenden in dualer Studiengänge und die aktuellen Ergebnisse einer quantitativen Querschnittsbefragung von Hebammenstudierenden präsentiert. Die Daten geben Aufschluss über wahrgenommene Belastungen im klinischen Studienalltag sowie über die Bedeutung der Praxisanleitung als unterstützende Ressource. Im Zentrum der Diskussion steht die Rolle der Praxisanleitung als (potenzieller) Mediator zur Reduktion von Belastungen im Studium. Gemeinsam sollen Handlungsoptionen und Qualitätsmerkmale gelingender Anleitung reflektiert werden.

### **Clinical Reasoning im Hebammenstudium**

*Dr. Katharina Langton/Dr. Friederike Seifert*

Clinical Reasoning – die Fähigkeit, klinische Informationen zu sammeln, zu interpretieren und fundierte Entscheidungen zu treffen – ist eine Schlüsselkompetenz im Hebammenstudium und wichtiger Prüfungsinhalt. Wie fördern Sie Clinical Reasoning bei Hebammenstudierenden? In diesem kompakten Workshop schärfen wir den Blick für die Denk- und Entscheidungsprozesse Ihrer Studierenden. Nach einem kurzen theoretischen Input bearbeiten Sie einen praxisnahen Fall und diskutieren im Anschluss konkrete Anleitungsstrategien.

### **Rollenwechsel – Notfallsimulation aus Sicht der Studierenden erleben**

*Jessica Lemke*

In diesem Workshop schlüpfen Sie als Praxisanleitende selbst in die Rolle der Trainierenden. Sie erleben eine realitätsnahe Notfallsimulation im Kreißaal-Setting – genau so, wie es mit den Studierenden im Skills Lab am *Zentrum für Hebammenwissenschaft* umgesetzt wird. Ziel ist es, einen vertieften Einblick in die didaktische und praktische Gestaltung von Simulationstrainings zu gewinnen, eigene Handlungskompetenzen zu reflektieren und neue Impulse für die Anleitung in der Praxis mitzunehmen.